

**French B – Higher level – Paper 2**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Francés B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 18 May 2016 (afternoon)  
Mercredi 18 mai 2016 (après-midi)  
Miércoles 18 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

### 1. Diversité culturelle

Vous avez lu dans un magazine un article expliquant que bientôt, quand la technologie aura développé des machines de traduction automatiques ultra-perfectionnées, apprendre les langues deviendra inutile. Vous n'êtes pas d'accord. Vous décidez d'écrire une lettre en réponse à cet article. Rédigez la lettre que vous adresserez au courrier des lecteurs du magazine.

### 2. Coutumes et traditions

Au 19<sup>e</sup> siècle, le gastronome français Brillat-Savarin a écrit : « Dis-moi ce que tu manges, je te dirais ce que tu es. » À l'heure de la mondialisation, peut-on encore identifier quelqu'un à une culture par son alimentation ? Sur votre blog, répondez à la question.

### 3. Santé

Un(e) de vos camarades de classe ne vient plus en cours depuis plusieurs semaines. Son absentéisme et son comportement en général vous font penser à un problème de santé mentale. Inquiet/inquiète, vous décidez de contacter par courriel un(e) ami(e) de la famille qui travaille dans ce secteur médical pour exposer le problème et demander conseil. Rédigez le courriel.

### 4. Loisirs

Construire des Tours Eiffel en allumettes, collectionner des canettes de soda, certains loisirs sont souvent considérés comme ridicules. Vous partagiez cette opinion au départ, mais vous avez changé d'avis. Dans un article qui sera publié dans le journal de votre école, vous répondez à la question suivante : « Existe-t-il vraiment des loisirs bêtes ? » Rédigez cet article.

### 5. Sciences et technologie

Votre école organise une journée d'étude sur le thème du progrès. En tant que participant(e) à un débat sur ce thème, vous prononcerez un discours qui commence ainsi : « Depuis plus de cent ans, les progrès technologiques ont connu une accélération sans précédent. Est-ce que cette accélération a contribué au bonheur de tous ? » Rédigez la suite du discours.

## Section B

Exprimez et justifiez votre opinion personnelle sur la réflexion ci-dessous. Choisissez un des types de texte étudiés en classe. Écrivez entre 150 et 250 mots.

6. « Un vieux qui meurt, c'est une bibliothèque qui brûle. » Amadou Hampâté Bâ, 1960 à l'UNESCO, adapté d'un dicton africain.
-